

平成 30 年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

視点	4年間の目標 (平成28年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月日実施)	総合評価(月日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1 教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ①社会変化に対応できる力を身につけられる教育課程編成に取り組み、確かな学力向上を図る ②授業改善に組織的に取り組み、考える力を伸長し、基礎力を活用できる人材を育成する ③「いのち」の尊重に関する教育を充実させるとともに、人権を尊重し、自他の大切さを認められる人材を育成する 	<ul style="list-style-type: none"> ①生徒は「考える力」を自ら育み、「アウトプットする力」を高めるために、自分の考えをまとめ表現できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①教員は授業を通して生徒が自分の考えを表現できる機会を設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ①5割以上の生徒が、自分の考えに自信を持って表現できるようになった。 					
2 (幼児・児童・) 生徒指導・ 支援	<ul style="list-style-type: none"> ①基本的生活習慣の確立を図るとともに、社会の一員として行動するための規範意識を高める ②他者を尊重し良好な人間関係が築けるコミュニケーション能力をはぐくむ 	<ul style="list-style-type: none"> ①生徒は、挨拶ができ望ましい生活習慣を身につけている。 ②特別活動等において「アウトプットする力」を活かして主体的に取り組む、自らの力が発揮できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①生徒による挨拶励行週間を設け、教員は継続的な服装・遅刻指導に取り組む。 ②生徒が主体的に行事を運営できる機会を設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ①5割以上の生徒がしっかり挨拶することができる。また遅刻数が前年度を下回った。 ②特別活動等において5割以上の生徒が主体的に取り組む、達成感を味わっている。 					
3 進路指導・ 支援	<ul style="list-style-type: none"> ①社会変化に対応できる力を身につけるため学び続ける意欲を高めるキャリア教育を展開する ②社会的、職業的自立に向け、生きる力を身につけるキャリア教育を充実させる 	<ul style="list-style-type: none"> ①AGE28によるキャリア教育計画を実践し、主体的に進路選択ができるように学習に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①総合的な学習の時間を見直し、キャリア教育を充実させる。 ①英語民間試験の受験機会を提供する。 ①e-ポートフォリオへの特別活動や学習履歴の記録を指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①主体的、積極的な進路選択の意識が高まり、学習への取り組み時間が増えた。 ①英語民間試験への受験者が増えた。 ①e-ポートフォリオを生徒自ら作成し、データを蓄積できた。 					
4 地域等との 協働	<ul style="list-style-type: none"> ①地域との相互交流により、地域力を活用した教育を推進する ②学校運営協議会を発足し、地域とともにある学校をつくる 	<ul style="list-style-type: none"> ②学校運営協議会の成果を教育活動の実践につなげることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ②学校と地域との交流により、職員・生徒との協働を促す取り組み機会を設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ②地域の方々の意見を収集する機会が増えた。 					
5 学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ①教員同士のコミュニケーションを活性化し、活気ある学校を目指すとともに人材育成を図る ②不祥事防止に真摯に取り組む、信頼される学校を目指す ③情報を迅速に発信し、開かれた学校をつくる ④防災意識を高め、安心して快適な教育環境を整備する 	<ul style="list-style-type: none"> ③学校の魅力・特色を多くの人たちに発信することができる。 ④生徒は、快適な教育環境の中で学校生活を送っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ③スマートフォンで見やすいHPに改善し、新しい情報をスムーズにアップできるよう工夫する。 ④「掃除の日」の設定により、生徒自らが教育環境を整える機会を設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ③7割以上の中学生がHP閲覧により学校行事に参加した。 ④5割以上の生徒が快適な教育環境(美化)で学校生活を送っていると感じている。 					